

Loisir Sport Centre-du-Québec, un acteur clé dans le développement et la promotion du loisir culturel



**Mémoire présenté au MCC dans le cadre de la consultation
Pour le renouvellement de la Politique culturelle du Québec**

**Préparé par :
Caroline Lemire, direction générale
4 avril 2016**

Suite à l'invitation du Ministre de la Culture et des Communications (MCC), la direction générale de Loisir Sport Centre-du-Québec (LSCQ), Mme Caroline Lemire et l'agente de développement en loisir culturel Mme Francine Lemire représenteront l'organisation régionale lors de la consultation publique sur le renouvellement de la Politique culturelle du Québec, annoncée le 25 avril prochain à Victoriaville.

Leur prise de parole portera essentiellement sur les éléments suivants :

« Les municipalités rurales ainsi que les établissements scolaires sont deux milieux ayant une offre en loisir culturel où les besoins de mentorat, d'accompagnement et d'information sont les plus significatifs. Depuis 1998, LSCQ œuvre auprès de ces partenaires afin **d'assurer l'intégration et le développement concerté du loisir et du sport dans la région du Centre-du-Québec** » et ce, sans distinction des types de loisir.

« L'intervention du Ministère de la Culture et des Communications en ce qui a trait au loisir culturel fait partie de l'intervention plus large du Gouvernement du Québec dans le domaine du loisir et du sport. Afin d'atteindre ses objectifs de développement sur ce plan à l'échelle régionale, le gouvernement privilégie, depuis plus de quinze ans, le recours aux unités régionales de loisir et sport (URLS) qui travaillent de concert avec les différents intervenants et organismes du milieu. »

« Le nouveau cadre financier proposé par le ministère d'attache des URLS, c'est à dire le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur, n'inclut pas le volet loisir culturel, volet relevant directement du MCC. Riche du bagage d'expériences et de réalisations en matière de loisir culturel, LSCQ tient à maintenir son offre de service et ce, malgré le contexte de révision des politiques et des cadres financiers.»

NOS OBJECTIFS:

- Consolider la crédibilité de notre URLS en développant et en partageant une expertise adaptée afin de mieux soutenir les partenaires.
- Établir le portrait des besoins des acteurs en loisir culturel et préciser le rôle de soutien de notre URLS sur le plan régional pour ces acteurs.
- Développer et faire la promotion du loisir culturel et en stimuler la pratique libre et organisée.
- Être la ressource régionale en matière de réseautage des intervenants en matière de loisir culturel.
- Favoriser la pratique d'activités culturelles sur les territoires régionaux et aider les intervenants culturels à se maintenir à jour sur les nouveautés et besoins des clientèles en les informant, les soutenant dans l'organisation de nouveaux projets et en stimulant le réseautage.
- Promouvoir, auprès des différents intervenants en loisir culturel, les outils et la formation continue en planification, organisation et réalisation d'activités de loisir culturel.
- Soutenir et accompagner les intervenants culturels dans l'organisation de nouveaux projets en loisir culturel.

NOS CONTRIBUTIONS

Nos interventions actuelles sont à consolider, car ébranlées par les révisions de programmes de l'État. Nous visons une reconnaissance par le Ministère de la Culture et des Communications avec le financement nécessaire à la réalisation de la mission en loisir culturel. LSCQ s'attend à ce que le mandat en loisir culturel soit clarifié par le MCC suite aux consultations publiques sur le renouvellement de la Politique culturelle du Québec.

Voici quelques exemples de mandats régionaux en matière de développement du loisir culturel. Faute de financement et de reconnaissance, ces interventions pourraient se trouver sans porteur à court terme :

- Coordination locale et régionale du programme Secondaire en spectacle (SES), au Centre-du-Québec, c'est 100% des écoles secondaires publiques et privées qui participent, soit 16 écoles;
- Coordination la délégation régionale aux Rendez-vous panquébécois de SES;
- Rencontre des acteurs en loisir culturel en milieu scolaire, 3 à 4 rencontres par année;
- Promotion des services en soutien au développement du loisir culturel;
- Service-conseil et accompagnement;
- Délégation d'un agent de développement en loisir culturel à la Table provinciale des agents de développement en loisir culturel;
- Participation et soutien des initiatives visant le développement du positionnement du loisir culturel à l'échelle régionale et nationale;
- Organisation du concours régional Rendez-vous de la Francophonie;
- Coordination de la ligue régionale scolaire d'improvisation;
- Soutien du milieu hôte dans la planification et dans l'organisation des tournois de la ligue régionale scolaire d'improvisation;

LES PRÉALABLES À LA POURSUITE DE L'ACTION

Établir des ententes spécifiques avec les partenaires nationaux et régionaux en loisir culturel pour ainsi assurer la légitimité de l'intervention des URLS en matière de loisir culturel et ce, avec un financement dédié spécifiquement à cette mission. Ainsi, LSCQ se dotera d'une carte de services en soutien au développement du loisir culturel permettant de mieux cadrer ses actions.

CONCLUSION

Nous avons la volonté d'assurer un leadership d'expertise en soutien au développement du loisir culturel. Nous miserons sur le développement, le partage d'outils et d'informations et sur l'intégration de nouvelles compétences des agents en loisir culturel ou des intervenants mandatés à cette fin, tant en milieu scolaire que municipal. Avec une reconnaissance et un financement à la mission du loisir culturel provenant du MCC, LSCQ s'engagera à :

- développer des stratégies de mise en place de la carte de services proposée;
- affecter des ressources humaines et financières selon les ententes de financement en loisir culturel;
- investir dans l'acquisition de connaissances de son personnel et partager l'expertise;
- adhérer à une offre de services conditionnelle aux ententes de financement en loisir culturel.